

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике
_____М.С. Манновой
17 июня 2022 г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

Архипова Е.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии,
Доцент

Колганов А.Е.

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 06
от 06.06. 2022 года**

Иваново 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Современные методы исследований» является подготовка специалистов, имеющих специальные знания и позволяющих методически правильно проводить производственные исследования, направленные на повышение продуктивности скота и птицы, а также снижения затрат труда, кормов и других составных частей, определяющих себестоимость продукции, а в конечном итоге и прибыль хозяйства или комплекса.

Задачи дисциплины научить:
владеть навыком сбора и анализом необходимой информации по теме исследования.
уметь планировать и проводить исследования, давать оценку результатов.
уметь делать объективные выводы, составлять отчет, написать статью или выступить на научной конференции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом	
дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Философия, иностранный язык, экономика, математика, информатика, биология, генетика и биометрия, физиология животных.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Скотоводство, свиноводство, птицеводство, технология первичной переработки продуктов животноводства, производственный и санитарный контроль.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все

<p>ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знать: современные методы исследований в области животноводства ИД-2ПК-7 Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований ИД-3ПК-7 Владеть: навыками проведения научных исследований</p>	<p>Все</p>
<p>ПК-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК1 Знать: Понятия, теоретические основы, применения и разработки современных методов исследования в области животноводства ИД-2 ПК1 Уметь: Применять в практической деятельности современные методы исследований в области животноводства ИД-3 ПК1 Владеть: Практическими навыками по разработки и применению современных методов исследования</p>	<p>Все</p>